

Hub. bila ada saran atau kritik :
www.212baca.wordpress.com

E-mail : suny_che@yahoo.co.id

“RENCANA PEKAN EFEKTIF, PROGRAM TAHUNAN, PROGRAM SEMESTER, SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN”

**TUGAS
MATA KULIAH
PPL 1 (SATU)**



**Dosen Pembimbing
Dra. Eni Purwati, M.Ag
NIP . 150 208 520**

**Disusun Oleh
Sunyono
NIM . D02205078**

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB (C)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SURABAYA
2008**

Hub. bila ada saran atau kritik :

www.212baca.wordpress.com

E-mail : suny_che@yahoo.co.id

RENCANA PEKAN EFEKTIF (RPE)

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH ALIYAH AS SALAM
KELAS/SEMESTER : XI/1 (satu)

I. Jumlah Pekan dalam Semester

NO	NAMA BULAN	BANYAK PEKAN
01	September	4
02	Oktober	5
03	Nopember	4
04	Desember	4
05	Januari	5
06	Februari	4
	JUMLAH	26

II. Jumlah Pekan yang tidak Efektif

1. Masa Orientasi Siswa = 1 Pekan
2. Libur Hari Besar = 1 Pekan
3. Libur Semester = 1 Pekan
4. Libur Lain-lain = 1 Pekan

JUMLAH = 4 Pekan

III. Jumlah Pekan yang Efektif

Jumlah Pekan dalam Semester – Jumlah Pekan tidak Efektif = Jumlah Pekan Efektif

$$26 - 4 = 22 \text{ Pekan}$$

IV. Banyaknya Jam yang Efektif

$$22 \times 2 \text{ Jam Pelajaran} = 44 \text{ Jam Pelajaran}$$

V. Distribusi Alokasi Waktu

- Tatap muka : 16 X 2 Pekan Efektif = 32 Jam Pelajaran
- Ulangan Harian : 2 X 2 Pekan Efektif = 4 Jam Pelajaran
- UAS : 2 X 2 Pekan Efektif = 4 Jam Pelajaran
- UTS : 1 X 2 Pekan Efektif = 2 Jam Pelajaran
- Cadangan : 1 X 2 Pekan Efektif = 2 Jam Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surabaya, 28 Mei 2008
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Eni Purwati, M.Ag
NIP . 150 208 520

SUNYONO
NIM . D02205078

Hub. bila ada saran atau kritik :
www.212baca.wordpress.com

E-mail : suny_che@yahoo.co.id

**PROGRAM TAHUNAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI AS SALAM
TAHUN PELAJARAN 2007-2008**

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
SATUAN PENDIDIKAN : MAN AS SALAM
KELAS/PROGRAM : XI/MA

SEMESTER	POKOK BAHASAN	ALOKASI WAKTU (JAMPEL)
I	<ul style="list-style-type: none">● Qiro'ah tentang Dengan menggunakan 25-30 mufrodat baru dan struktur kalimat yang mengandung +● Tanya jawab yang mengambil dari bahan Qiro'ah● Latihan menulis kalimat dengan mufrodat dan struktur kalimat yang mengandung +	11 X 45 Menit
	<ul style="list-style-type: none">● Qiro'ah tentang Dengan menggunakan 25-30 mufrodat baru dan struktur kalimat yang mengandung● Tanya jawab yang mengambil dari bahan Qiro'ah● Latihan menulis kalimat dengan mufrodat dan struktur kalimat tersebut yang diprogramkan	11 X 45 Menit
	<ul style="list-style-type: none">● Qiro'ah tentang Dengan menggunakan 25-30 mufrodat baru dan struktur kalimat yang mengandung● Tanya jawab yang mengambil dari bahan Qiro'ah● Latihan menulis kalimat dengan mufrodat dan struktur kalimat tersebut yang diprogramkan	11 X 45 Menit
	<ul style="list-style-type: none">● Qiro'ah tentang Dengan menggunakan 25-30 mufrodat baru dan struktur kalimat yang mengandung● Tanya jawab yang mengambil dari bahan Qiro'ah● Latihan menulis kalimat dengan mufrodat dan struktur yang mengandung idhofah yang diprogramkan	11 X 45 Menit
	<ul style="list-style-type: none">● Qiro'ah tentang dengan mengandung 25-30 mufrodat baru dan bentuk kata● Tanya jawab yang mengambil dari bahan Qiro'ah● Latihan menulis mufrodat dan bentuk-bentuk tasrif	11 X 45 Menit

Hub. bila ada saran atau kritik :

www.212baca.wordpress.com

E-mail : suny_che@yahoo.co.id

II	teresebut dalam kalimat-kalimat yang diprogramkan	
	<ul style="list-style-type: none">• Qiro'ah tentang dengan menggunakan 25-30 mufrodat baru dan bentuk kata• Tanya jawab yang mengambil dari bahan Qiro'ah• Latihan menulis kalimat yang diprogramkan dengan mufrodat dan bentuk-bentuk tasrif tersebut	11 X 45 Menit
	<ul style="list-style-type: none">• Qiro'ah tentang dengan menggunakan 25-30 mufrodat baru dan bentuk kata• Tanya jawab yang mengambil dari bahan Qiro'ah• Latihan menulis kalimat dengan mufrodat dan bentuk yang diprogramkan	11 X 45 Menit
	<ul style="list-style-type: none">• Qiro'ah tentang dengan menggunakan 25-30 mufrodat baru dan bentuk kata• Tanya jawab yang mengambil dari bahan Qiro'ah• Lathan menulis kalimat dengan mufrodat dan bentuk kata tersebut yang diprogramkan.	11 X 45 Menit

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Surabaya, 28 Mei 2008
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Eni Purwati, M.Ag
NIP . 150 208 520

SUNYONO
NIM . D02205078

PENGEMBANGAN SILABUS DAN SISTEM PENILAIAN

NAMA SEKOLAH : MADRASAH ALIYAH AS SALAM
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/SEMESTER : XI/1 (satu)
 STANDAR KOMPETENSI : Membaca, Memahami, Melakukan Percakapan dan Menulis dengan Tema

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KOMPETENSI	MATERI POKOK	PENGALAMAN BELAJAR	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN			SUMBER BELAJAR
					Jenis Penilaian	Contoh Tagihan	Bentuk Tagihan	
Dengan menggunakan 25-30 mufrodah baru dan struktur kalimat yang mengandung Peserta didik mampu membaca, memahami, berbicara dan menulis dalam <i>insya' muwajjah</i> sesuai tema dalam materi pokok.	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bahan Qiro'ah dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar; Menjawab pertanyaan-pertanyaan/latihan tentang pemahaman yang berbentuk obyektif mengenai kandungan bahan qiro'ah. Membaca yang terdapat dalam kalimat-kalimat yang diprogramkan; Menerjemahkan kalimat-kalimat yang mengandung Melakukan tanya 	<ul style="list-style-type: none"> Kitabah tentang dengan menggunakan 25-30 mufrodah baru dan bentuk kata Tanya jawab yang diambil dari bahan qiro'ah Latihan menulis kalimat dengan mufrodah dan bentuk yang 	<ul style="list-style-type: none"> (Apersepsi) Siswa mendengarkan teks Siswa menirukan hiwar dari teks Siswa menulis teks sesuai pemahamannya Siswa mempraktikkan teks atau hiwar berupa tulisan Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks 	2 X 40	- latihan menulis - tugas (PR) menjawab latihan-latihan tertulis		-praktek -soal obyektif yang sesuai dengan lingkungan sekitar	-Buku PANDUAN BAHASA ARAB -

	jawab tentang bahan bacaan dalam bahasa arab. <ul style="list-style-type: none">• Menyusun kalimat-kalimat sederhana dalam kegiatan <i>insya' muwajah</i> yang mengandung•	diprogramkan.						
--	---	---------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Dra. Eni Purwati, M.Ag
NIP . 150 208 520

Surabaya, 28 Mei 2008
Guru Mata Pelajaran,

SUNYONO
NIM . D02205078

Hub. bila ada saran atau kritik :
www.212baca.wordpress.com
E-mail : suny_che@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- MATA PELAJARAN** : BAHASA ARAB
SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH ALIYAH AS SALAM
KELAS/SEMESTER : XI/1 (satu)
MATERI : MAHAROTUL KITABAH (Menulis)
- KOMPETENSI DASAR** : Menulis Dengan menggunakan 25-30 mufrodat baru dan struktur kalimat yang mengandung Peserta didik mampu membaca, memahami, berbicara dan menulis dalam *insya' muwajjah* sesuai tema dalam materi pokok.
- INDIKATOR KOMPETENSI** :
- Siswa mampu merangkai kalimat-kalimat sederhana dalam *Insya'* berbahasa arab
 - Siswa dapat Menjawab pertanyaan-pertanyaan/latihan tentang pemahaman yang berbentuk obyektif mengenai kandungan bahan qiro'ah.
 - Siswa dapat menuliskan atau fi'il lainnya yang terdapat dalam kalimat-kalimat yang diprogramkan;
 - Siswa dapat menerjemahkan kalimat-kalimat yang mengandung dan Fi'il lainnya.
 - Siswa dapat Melakukan tanya jawab tentang bahan bacaan dalam bahasa arab.
 - Siswa dapat Menyusun kalimat-kalimat sederhana dalam kegiatan *insya' muwajjah* yang mengandung Fi'il-fi'il (kata kerja).
- ALOKASI WAKTU** : 11 X 45 Menit
- DESKRIPSI MATERI** : Siswa mampu menulis berbahasa arab yang diperoleh dari gambar yang disajikan atau diberikan dari guru. Kemudian dari gambar itu siswa diajak untuk mengeluarkan imajinasinya atau daya khayalnya dalam tulisan berbahasa arab, yang sesuai dengan lingkungan sekitar.
- METODE PEMBELAJARAN** : a. *Insya'*
b. Inkuiri
c. Demonstrasi
- LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN :**
- A. Kegiatan awal
- 1) Siswa diajak melihat gambar yang diperlihatkan / dibawa guru

Hub. bila ada saran atau kritik :
www.212baca.wordpress.com
E-mail : suny_che@yahoo.co.id

- 2) Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi dan kebermaknaan menulis yang sesuai dengan gambar tersebut
- 3) Siswa berkelompok dan atau individual
- a. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa menerima potongan wacana gambar
 - 2) Siswa diajak membahas hasil kerja dan menyimpulkan ciri-ciri isi dan urutan penyajian dengan bahasa arab
 - 3) Siswa menulis data gambar berdasarkan hasil identifikasi
 - 4) Secara berkelompok siswa menyusun pokok-pokok berita dengan memperhatikan unsur 5 W + 1 H berdasarkan hasil identifikasi gambar
 - 5) Secara berkelompok siswa dipandu guru menulis teks dengan bahasa arab secara singkat, padat, dan jelas sesuai bahasa arab yang mereka kuasai

B. Pertemuan Kedua

- a. Kegiatan Awal
 - 1) Siswa dan guru bertanya jawab tentang tugas rumah penulisan gambar yang diabstraksikan dengan teks tulisan berbahasa arab
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa mendiskusikan hasil tugas rumahnya dengan bimbingan guru
 - 2) Siswa mengembangkan pokok-pokok teks menjadi sebuah teks cerita dengan memperhatikan 5 W + 1 H
 - 3) Secara berkelompok, siswa menilai hasil kerja temannya dengan tema yang sudah disepakati kemudian menyuntingnya
 - 4) Siswa memperbaiki tulisan berdasarkan hasil suntingan teman
 - 5) Siswa dan guru memilih tiga tulisan terbaik
 - 6) Siswa memajang tulisan terbaik dari masing-masing kelompok di papan pajang kelas
 - 7) Tulisan terbaik diberi penghargaan
- c. Kegiatan Akhir
 - 1) Siswa dan guru melakukan refleksi

1. Sumber Belajar

- a. Video atau gambar ...
- b. Buku Pelajaran Bahasa arab

5. Penilaian

- a. Teknik : Penugasan.
- b. Bentuk instrumen : Tugas proyek
- c. Soal /Instrumen :

1) Tulislah data pokok cerita yang kamu peroleh dari lingkungan sekolahmu!

Pedoman Penskoran:

Kegiatan	Skor
1. Siswa menuliskan data pokok berita yang diperoleh dari lingkungan sekolah: 5W + 1H atau ADIK SIMBA	
a. <u>A</u> pa	1
b. <u>D</u> i mana	1
c. <u>K</u> apan	1
d. <u>S</u> iapa	1
e. <u>M</u> engapa	1
f. <u>B</u> agaimana	1
Siswa tidak menuliskan apa-apa	0

Hub. bila ada saran atau kritik :
www.212baca.wordpress.com
E-mail : suny_che@yahoo.co.id

2) Kembangkan data pokok cerita menjadi sebuah teks tulisan berbahasa arab!
Rubrik penilaian teks tulisan

No	Aspek	Deskriptor	Skor	Skor maksimum
1	Kelengkapan isi	<ul style="list-style-type: none">• Isi berita lengkap (terdapat 5 W + 1 H)• Isi berita mendekati lengkap (ada 4 atau lebih unsur)• Isi berita tidak lengkap (kurang dari 4 unsur berita)	2 1 0	2
2	Kesesuaian isi	<ul style="list-style-type: none">• Semua tulisan sesuai dengan data• Sebagian kecil data tidak sesuai dengan tulisan• Sebagian besar data tidak sesuai dengan tulisan• Semua data tidak sesuai data dengan tulisan	3 2 1 0	3
3	Sistematika	<ul style="list-style-type: none">• Urut-urutan sesuai• Urut-urutan tidak sesuai	1 0	2
4	Penggunaan ejaan dan tanda baca	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca• Terdapat sedikit kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca• Sebagian besar penulisan ejaan dan tanda baca salah• Penggunaan ejaan dan tanda baca salah semua	3 2 1 0	3
Jumlah Skor Maksimum				10

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Dra. Eni Purwati, M.Ag
NIP . 150 208 520

Surabaya, 28 Mei 2008
Guru Mata Pelajaran,

SUNYONO
NIM . D02205078